

Raport z realizacji

Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii za rok 2023

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, opracowany na lata 2022-2024 zakłada realizację dwóch celów głównych:

- 1) zapobieganie powstawaniu problemów alkoholowych, zmniejszenie tych, które aktualnie występują oraz zwiększenie zasobów niezbędnych do radzenia sobie z już istniejącymi problemami,
- 2) ograniczenie używania substancji psychoaktywnych oraz związanych z tym problemów społecznych i zdrowotnych.

Do realizacji ww celów ustalone zostały cele strategiczne oraz opracowane zadania przewidziane do realizacji w ramach programu. Dla poszczególnych zadań określono działania szczegółowe, którym przypisano wskaźniki.

Efekty programu zostały określone na podstawie wskaźników odnoszących się do celów i zadań programu.

Pomiar zakładanych efektów odnosi się do aspektów ilościowych (np. liczba podjętych działań w ramach kampanii, liczba opracowanych/ udostępnionych/ zakupionych materiałów edukacyjnych, liczba zrealizowanych programów/ edycji), jak również aspektów jakościowych (wzrost wiedzy, kompetencji, umiejętności odbiorców poszczególnych działań). Efekty jakościowe zostały określone w szczególności na podstawie badań ewaluacyjnych (ankiet, wywiadów) prowadzonych z osobami uczestniczącymi w różnorodnych działaniach.

Raport nie obejmuje opisu zrealizowanych działań przydzielonych Poradni Leczenia Uzależnień w zadaniu pierwszym. Placówka realizuje działania statutowe przy wykorzystaniu własnych zasobów, w tym finansowych i w 2023 roku nie wnioskowała o wsparcie finansowe, z wyłączeniem działania 1.9 zrealizowanego poza poradnią.

1.9. Podejmowanie działań na rzecz edukacji w zakresie zagrożeń związanych z używaniem alkoholu przez osoby starsze (np. wykłady, prelekcje na rzecz podopiecznych placówek wsparcia dziennego dla osób starszych).

-liczba osób starszych, które w wyniku podjętych działań uzyskały wiedzę w zakresie ww zagrożeń: 80

W 2023 r została zorganizowana konferencja „Bezpieczeństwo osób starszych. Profilaktyka, interwencja, pomoc”.

Pozostałe zadania obejmują:

2. Zapewnienie dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i

zagrożonych uzależnieniem od narkotyków:

2.1. Gromadzenie i upowszechnianie informacji nt. dostępu do działań profilaktycznych, interwencyjnych, pomocowych i placówek pomocowych dla osób eksperymentujących, bądź uzależnionych od narkotyków.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba upowszechnionych, zaktualizowanych informacji w ww zakresie (min.za pomocą strony internetowej, w lokalnej prasie i mediach, w kontakcie bezpośrednim): 150.

2.2. Udzielanie wsparcia dla osób uzależnionych od narkotyków, kierowanie do leczenia specjalistycznego, pomoc w załatwieniu formalności związanych z zakwalifikowaniem się do terapii w ambulatoryjnych poradniach, zamkniętych ośrodkach odwykowych typu MONAR.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba osób, które w wyniku otrzymania wsparcia w ww zakresie podjęły terapię w warunkach ambulatoryjnych bądź zamkniętych: 5

2.3. Wspieranie działań skierowanych do osób z podwójną diagnozą, osób z uzależnieniem mieszanym lub krzyżowym w obszarze leczenia i rehabilitacji.:

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba szkoleń w ww zakresie, o które wystąpiła Poradnia Leczenia Uzależnień w danym roku realizacji programu: 0

- Liczba osób, które w wyniku uczestnictwa w szkoleniach nabyły umiejętności w ww zakresie: 0

(Brak inicjatywy Poradni Leczenia Uzależnień w ww zakresie spowodował, że wsparcie to nie zostało udzielone).

3. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkotykowe pomocy psychospołecznej, prawnej a w szczególności ochrony przed przemocą:

3.1.Finansowanie/dofinansowywanie pracy terapeutycznej z rodziną z problemem uzależnienia.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba sfinansowanych godzin pracy terapeutów w ww zakresie, o które wystąpiła Poradnia Leczenia Uzależnień w danym roku realizacji programu: 0

3.2. Finansowanie szkoleń podnoszących kompetencje specjalistów psychoterapii dla osób z syndromem DDA.:

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba sfinansowanych/dofinansowanych szkoleń w ww zakresie, o które wystąpiła Poradnia Leczenia Uzależnień w danym roku realizacji programu: 0

- liczba specjalistów psychoterapii, którzy w wyniku uczestnictwa w szkoleniach ponieśli swoje umiejętności i

kwalifikacje w ww zakresie: 0

(Brak inicjatywy Poradni Leczenia Uzależnień w ww zakresie spowodował, że wsparcie to nie zostało udzielone).

3.3. Organizowanie pomocy dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym:

3.3.1. Finansowanie zadań realizowanych przez placówkę wsparcia dziennego - Prowadzenie Świetlicy Środowiskowej z elementami socjoterapii dla dzieci i młodzieży w wieku 11-16 lat oraz dla młodzieży w wieku 16-18 lat szukającej wsparcia, pomocy oraz miejsca, gdzie można spędzić wolny czas atrakcyjnie i bezpiecznie (Finansowanie zatrudnienia pracowników merytorycznych, finansowanie zajęć socjoterapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci z grup ryzyka, finansowanie dożywiania dzieci objętych wsparciem świetlicy).

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba dzieci i młodzieży wobec których opracowano Indywidualną Ścieżkę Rozwoju Osobistego: 25.

W ramach IŚRO:

1. Nastąpił wzrost umiejętności interpersonalnych (poczucia własnej wartości, samoświadomości, komunikacji, radzenia sobie ze stresem) wśród podopiecznych świetlicy,
2. Wzrosły umiejętności społeczne (rozumienia reguł społecznych, komunikacji z otoczeniem, odpowiedzialności za własne działania, angażowania innych do swoich działań),
3. Podopieczni poznali ciekawe formy spędzania czasu wolnego jako alternatywę dla destrukcyjnych odpowiedników,
4. Zwiększyła się aktywność społeczna (potrzeby kształcenia, samorozwoju, podejmowania różnych ról społecznych),
5. Zwiększyła się skuteczność oddziaływań wychowawczych części rodziców dzieci objętych działaniami placówki NOTA BENE,
6. Zmniejszyło się wzajemne stereotypowe postrzeganie młodzieży i mieszkańców społeczności lokalnej

Cele powyższe zostały osiągnięte poprzez:

1. planowy, oparty na diagnozie i zaufaniu program oddziaływań socjoterapeutycznych i wychowawczych realizowany w świetlicy środowiskowej - Klub NOTA BENE
2. wsparcie rodziców i opiekunów
3. indywidualną pracę zarówno z uczestnikami klubu oraz ich rodzicami

W ramach realizowanych działań osiągnięto następujące rezultaty:

25 uczestników świetlicy poprzez uczestnictwo w działaniach KLUBU NOTA BENE otrzymało wsparcie w obszarze edukacji, rozwoju i socjoterapii tj:

1. Uczestnicy konstruktywnie spędzali czas wolny,
2. Uczestnicy rozwijali swoje zainteresowania,

3. W uczestnikach wzrosły umiejętności interpersonalne,
4. Uczestnicy podnieśli swoje możliwości i kompetencje w zakresie poczucia własnej wartości, samoświadomości, komunikacji, radzenia sobie ze stresem,
5. W uczestnikach zwiększyła się aktywność społeczna w zakresie podejmowania ról społecznych, komunikacji i rozumienia reguł społecznych,
6. Wzrosła wśród uczestników wiedza w zakresie własnego rozwoju, arteterapii, zdrowego odżywiania,
7. Zwiększyła się skuteczność oddziaływań wychowawczych rodziców niektórych dzieci objętych działaniami placówki KLUB NOTA BENE,
8. Zwiększył się udział mieszkańców społeczności lokalnej w działaniach placówki KLUB NOTA BENE,
9. Uczestnicy byli objęci opieką i dożywaniem,
10. Uczestnicy zajęć świetlicy otrzymali wsparcie w obszarze edukacji, rozwoju i socjoterapii poprzez uczestnictwo w działaniach KLUBU NOTA BENE zarówno indywidualnych jak i grupowych.

PRODUKTY:

- 825 h warsztatów tematycznych,
- 625 h pracy wychowawcy, trenerów i psychologa, w tym 100 h w ramach wolontariatu,
- 432 h pracy psychologa, w tym 100 h w ramach wolontariatu,
- 150 h pracy trenera EEG biofeedback,
- 1200 h pracy kierownika merytorycznego i administracyjnego,
- 4 wyjścia zorganizowane poza terenem świetlicy w ramach zadania publicznego niniejszej oferty,
- 2 imprezy dla społeczności lokalnej,

3.3.2. Dofinansowywanie obozów, kolonii realizujących program socjoterapeutyczny lub profilaktyczny z elementami socjoterapii dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym/problemem przemocy, dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, które są objęte działaniami pomocowymi.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba dzieci i młodzieży, które/którzy w wyniku uczestnictwa w ww formach podniosły swoje umiejętności i kompetencje społeczne: 50

Realizatorem wyjazdu było Stowarzyszenie ORATORIUM - Przygoda Życia z Pabianic. Oferta Wykonawcy przewidywała 12 dniowy pobyt kolonistów na przełomie czerwca i lipca w Ośrodku kolonijnym Bałtyk w m. Władysławowo. W ramach turnusu zrealizowane zostały dwa programy: wypoczynkowy z atrakcjami oraz profilaktyczno-wychowawczy. W ramach ww programu uczestnicy kolonii nabyli umiejętności:

- odreagowania nieprzyjemnych emocji w sposób akceptowany społecznie,
- kształtowania nowych nawyków postępowania oraz korekcję wzorów zachowań i osądów poznawczych,
- w zakresie nowych umiejętności społecznych,
- poszerzyli wiedzę w różnych obszarach funkcjonowania.

3.3.3. Finansowanie i dofinansowywanie szkoleń i kursów specjalistycznych w zakresie pracy z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym/problemem przemocy, oraz w zakresie prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych dla osób pracujących w tego typu placówkach, bądź wyrażających gotowość podjęcia pracy.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba osób, które w wyniku uczestnictwa w kursach i szkoleniach podniosły swoje umiejętności i kompetencje w ww zakresie: 2

3.4.4. Finansowanie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z grup ryzyka, zwłaszcza dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba osób, które w wyniku uczestnictwa w zajęciach nabyły nowych umiejętności: 96

GKRPA sfinansowała zajęcia socjoterapeutyczne w ramach projektu socjalnego „Rodzina Daje Moc”. W ramach ww przedsięwzięcia odbyły się zajęcia grupowe dla rodziców/opiekunów, dzieci i młodzieży oraz wspólny warsztat rodzinny.

Zajęcia dla rodziców prowadzone były w zakresie ograniczania czynników ryzyka tj. wymagające i odrzucające zachowania rodziców, słaba kontrola dziecka, zbyt surowa i nieadekwatna dyscyplina, brak dyscypliny i konsekwencji w zachowaniu rodziców, słaby przekaz na temat zasad rodzinnych, wzmacnianie czynników chroniących: kształtowanie pozytywnych postaw wobec dziecka, odpowiedni nadzór nad dzieckiem, umiejętność stawiania granic, kształtowanie postawy konsekwentnej, czytelne precyzowanie zasad domowych, oczekiwania odpowiednie do wieku i możliwości dziecka, wspierające zaangażowanie rodziny w rozwój dziecka. Zajęcia dla dzieci i młodzieży skupiały się na ograniczaniu czynników ryzyka, tj. brak pozytywnych celów, zła relacja z rodzicami/opiekunami, agresywne zachowania, negatywne wpływy rówieśnicze, brak umiejętności radzenia sobie ze stresem, słabe wyniki w nauce, wzmacnianie czynników chroniących, kształtowanie pozytywnej orientacji na przyszłość, umiejętność odpierania presji rówieśniczej, umiejętność radzenia sobie z emocjami, kształtowanie empatii wobec rodziców, związek z pozytywną grupą młodzieży.

Atrakcją dla uczestników zajęć był wyjazd do Energylandii.

W warsztatach udział wzięły 34 dzieci i 22 rodziców.

Drugą organizowaną akcją była realizacja programu z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia – działanie dofinansowane, w którym uczestniczyło 40 osób.

3.5.5. Podejmowanie działań edukacyjnych, organizowanie lokalnych kampanii upowszechniających w społeczeństwie wiedzę na temat szkód wynikających z picia alkoholu przez kobiety w ciąży oraz

promujących przekaz dotyczący konieczności zachowania abstynencji w czasie ciąży.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba podjętych działań edukacyjnych w ww zakresie: 2
- liczba rozpowszechnianych materiałów edukacyjnych: 350

W obszarze ww działania w wybranych szkołach, w klasach VIII i w szkołach ponadpodstawowych prowadzone były zajęcia w ramach programu „Biorę Odpowiedzialność”. Prowadzone były również akcje ulotkowe informujące o niebezpieczeństwie i konsekwencjach picia alkoholu przez kobiety w ciąży.

3.4. Podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

3.4.1. Upowszechnianie informacji dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie i możliwości przeciwdziałania przemocy w rodzinach, w szczególności z problemem alkoholowym, problemem narkomanii:

3.4.1.1. Prowadzenie lokalnych działań informacyjno-edukacyjnych na temat zjawiska przemocy w rodzinie, w tym przemocy wobec dzieci.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba podjętych działań informacyjno-edukacyjnych w ww zakresie: 2
- liczba odbiorców ww działań: brak danych szczegółowych

Ośrodek Pomocy Społecznej - Centrum Pomocy Rodzinie i Usług Socjalnych w Aleksandrowie Łódzkim rozpowszechniał materiały edukacyjno-informacyjne opracowane przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach zadania finansowanego ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020. Materiały te dotyczyły informacji nt. procedury „Niebieskie Karty” - podstawowe informacje; przemocy w rodzinie - sytuacja osób doznających przemocy w rodzinie; jak sobie radzić z przemocą - porady psychologiczne dla osób doznających przemocy; nadużywanie alkoholu a problem przemocy domowej; prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Adresatami kampanii byli:

- a) pokrzywdzeni, którzy objęci są procedurą „Niebieskie Karty”,
- b) podejrzani o stosowanie przemocy domowej,
- c) klienci Ośrodka Pomocy Społecznej, Ośrodka Zdrowia, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Koordynatorem akcji był Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Aleksandrów Łódzki.

Lokalne media nadal upowszechniały spot telewizyjny z kampanii „Uwolnij się. Daj sobie szansę. Żyj”, który został sfinansowany ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodka Pomocy

Spółecznej w Aleksandrowie Łódzkim oraz Stowarzyszenia Raj - Abstynenckiego Klubu Samopomocy w Aleksandrowie Łódzkim.

Ponadto działania we własnym zakresie prowadziły szkoły i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Aleksandrowie Łódzkim.

3.4.2.Podnoszenie kompetencji przedstawicieli instytucji działających w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

3.4.2.1.Organizowanie, finansowanie szkoleń obejmujących zagadnienia dotyczące specyfiki zjawiska przemocy w rodzinie oraz konsekwencji jej doznawania, funkcjonowania osób doznających przemocy i stosujących przemoc w rodzinie.

3.4.2.2. Organizowanie i finansowanie szkoleń i konferencji dotyczących obowiązujących procedur (w tym procedury „Niebieska Karta”), zasad podejmowania interwencji oraz współpracy służb działających na rzecz zatrzymania przemocy w rodzinie.

3.4.2.3. Zakup materiałów informacyjno-edukacyjnych nt. psychologicznych i prawnych aspektów przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba przedstawicieli służb, którzy w wyniku uczestnictwa w szkoleniach (lub skorzystania z zakupionych materiałów) podnieśli swoje umiejętności i kompetencje w ww obszarach: 93

Szkolenia zrealizowane w 2023roku:

- 1) szkolenie dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego i grup Diagnostyczno-Pomocowych w związku z nowelizacją ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- 2) szkolenie dla pracowników oświaty z nowelizacji przepisów ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- 3) szkolenie „Zadania poszczególnych służb w przeciwdziałaniu przemocy domowej”,
- 4) diagnoza oraz projektowanie wsparcia dla rodzin objętych pomocą społeczną z uwagi na przemoc i problemy uzależnień.

3.4.3.Zwiększenie dostępności i podniesienie jakości pomocy dla osób doznających przemocy w rodzinie, w szczególności z problemem alkoholowym.

3.4.3.1.Wspieranie i finansowanie miejsc pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie oraz osób będących w kryzysie - dyżur psychologa, specjalisty terapii uzależnień, pracownika socjalnego, prawnika, mediatora/coacha/pedagoga/interwenta kryzysowego w Punkcie Konsultacyjno-Informacyjnym dla Osób w Kryzysie.

3.4.3.2. Zapewnienie dostępności specjalistów przygotowanych do pracy z członkami rodzin z problemem przemocy - dorosłymi oraz dziećmi.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

Wskaźnik:

- liczba osób, którym udzielono kompleksowej pomocy w ramach ww usług: 150 osób

Psycholog: 14 osób, 39 porad,

Specjalista terapii uzależnień: 21 osób, 47 wizyt

Radca prawny – 33 osoby, 61 wizyt

Specjalista pracy z rodziną – 54 osoby, 135 wizyt

Pracownik socjalny – 28 osób, 47 wizyt

4. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, sportowo-rekreacyjnych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych:

4.1. Wspieranie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej prowadzonej w szkołach i placówkach systemu oświaty wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców, opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły. Działalność ta obejmuje działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawieniom się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba wspartych inicjatyw, które przyczyniły się do poszerzenia działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej prowadzonej w szkołach i placówkach systemu oświaty: 16

Były to wnioski o sfinansowanie szkoleń, warsztatów dla dzieci/młodzieży, dorosłych, zakup materiałów do prowadzenia zajęć.

4.2. Zakup/Finansowanie programów z zakresu profilaktyki uniwersalnej, Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego adresowanych do dzieci, młodzieży, rodziców.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba rodziców, którzy w wyniku uczestnictwa w programach nastąpił wzrost kompetencji wychowawczych i umiejętności w zakresie wdrażania skutecznych metod wychowawczych: 58

- liczba zrealizowanych programów / liczba edycji: 9 programów / 47 edycji

-liczba dzieci/młodzieży, które/którzy w wyniku uczestnictwa w programach nabyły nowych umiejętności

wpisujących się w obszar profilaktyki uniwersalnej , selektywnej i wskazującej: 926

Programy zrealizowane w 2023 roku:

- 1) „UNPLUGGED” jest programem profilaktyki uniwersalnej adresowanym do uczniów w wieku 12–14 lat, opartym na modelu wszechstronnego wpływu społecznego, którego celem jest ograniczanie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki), ograniczenie rozwoju intensywności używania, tj. przejścia od fazy używania eksperymentalnego do fazy używania problemowego. W 2023 roku zrealizowano 6 edycji programu, w których udział wzięło 148 osób
- 2) „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - celem programu jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. Korzystając z założeń psychologii pozytywnej, sformułowanych przez amerykańskiego psychologa Martina E.P. Seligmmana, przyjęto, że optymizmu można się nauczyć, a postawa optymizmu może prowadzić do szczęśliwego i satysfakcjonującego życia. W 2023 roku zrealizowano 2 edycje programu, w których udział wzięło 48 osób.
- 3) „Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na Tropie” jest adresowany do uczniów klas IV lub V szkół podstawowych oraz ich rodziców. Celem programu jest opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz ograniczanie problemów związanych z piciem alkoholu poprzez wzmocnienie rodzinnych, indywidualnych i rówieśniczych czynników chroniących. W 2023 roku zrealizowano 2 edycje programu, w których udział wzięło 45 osób.
- 4) Program Wzmacniania Rodziny”- głównym celem jest ograniczenie używania środków psychoaktywnych oraz innych zachowań problemowych w okresie dojrzewania. Cele te są realizowane poprzez rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców / opiekunów i sprawowania przez nich kontroli nad dziećmi, oraz rozwijanie umiejętności interpersonalnych i prospołecznych u dzieci i młodzieży, wzmocnienie więzi w rodzinie. W 2023 roku zrealizowano 6 edycji, w których udział wzięło 56 osób.
- 5) „Szkola dla Rodziców i Wychowawców” to program spotkań dla każdego, kto szuka sposobu na nawiązanie głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi lub wychowankami. Jego głównym celem jest wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, dającej

zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości. To także nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku. W 2023 roku zrealizowano 3 edycje programu. Program realizowany był w ramach działań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Aleksandrowie Łódzkim. Liczba uczestników- 30.

- 6) Debata o alkoholu - celem ogólnym programu jest wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej poprzez wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (pro-alkoholowych norm środowiskowych), klaryfikację wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia; wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych - osłabienie siły presji rówieśniczej i ze strony środowiska dorosłych – rodziców i nauczycieli. W 2023 roku zrealizowano 9 edycji programu, w których udział wzięło: 225 osób.
- 7) Przyjaciele Zippiego - to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonalą relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci. W 2023 roku zrealizowano 12 edycji programu, w których udział wzięło 274 uczestników.
- 8) Program „Spójrz Inaczej” dla klas 4-6 - celem ogólnym programu jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym i destrukcyjnym w klasie szkolnej oraz problemom zdrowia psychicznego u dzieci w wieku 10-13 lat. Cele te są osiągane poprzez rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów, w tym umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, kształtowania pozytywnej samooceny i pozytywnego obrazu siebie; tworzenie warunków do rozwoju umysłu, empatii i zdolności przyjmowania perspektywy drugiego człowieka, które służą wspieraniu rozwoju umiejętności współpracy, umiejętności rozwiązywania problemów/konfliktów oraz umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji; zachęcanie do zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie wiedzy o własnym ciele, negatywnych wpływach społecznych, decyzjach prozdrowotnych, zagrożeniach i konsekwencjach związanych z używaniem substancji psychoaktywnych i leków. W 2023 roku zrealizowano 2 edycje programu, w których udział wzięło 48 uczestników.
- 9) Poruszające Bajki o Emocjach - to jedyny spośród programów rekomendowanych dedykowany dla najmłodszych dzieci! Program rozwija zdolność do rozpoznawania i regulowania emocji oraz wyrażania ich w zdrowy sposób. Ponieważ działanie odbywa się na wczesnym etapie rozwoju, daje solidny grunt

do rozwinięcia się umiejętności, które skutkują dobrostanem psychicznym i rozwinięciem się empatii wobec siebie oraz innych. Pomaga to dziecku w nawiązaniu głębokich relacji z innymi i lepszym rozumieniem samego siebie. Są to czynniki kluczowe w prewencji przyszłych problemów psychologicznych i zachowań ryzykownych. W 2023 roku zrealizowano 5 edycji programu, w których udział wzięło 110 osób.

4.3. Zakup i finansowanie warsztatów, treningów dla dzieci i młodzieży, ukierunkowanych na zmniejszenie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów uzależnień i przemocy oraz wzmacnianie czynników chroniących min. poprzez dostarczanie wiedzy, wyposażanie w nowe umiejętności społeczne.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba osób, które w wyniku uczestnictwa w warsztatach, treningach nabyły nowych umiejętności w ww zakresie: 124
- liczba zrealizowanych warsztatów/treningów : 2 i 1 program

W 2023 r realizowane był dwa treningi:

- 1) TUS czyli Trening Umiejętności Społecznych – jest to grupowa forma pracy z osobami, które doświadczają trudności społecznych. Podczas zajęć uczestnicy uczą się umiejętności społecznych niezbędnych w codziennym funkcjonowaniu. Zrealizowano 7 edycji treningu.
- 2) TZA czyli Trening Zastępowania Agresji to uznana na całym świecie metoda wspierająca rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych. W 2023 r w ramach ww projektu zrealizowano 2 edycje.

W wyniku uczestnictwa w w/w warsztatach uczestnicy nabyli umiejętności:

- kontroli własnej impulsywności,
- w zakresie poszerzenia kompetencji społecznych, które są nieagresywne i wzmacniające relacje interpersonalne – rozwijania postaw i zachowań dojrzałych moralnie,
- wyrażania empatii,
- dbania o relacje rodzinne,
- nieagresywnego rozwiązywania problemów,
- zauważania, doceniania i czerpania potencjału własnych kompetencji - udzielania wzmacniających, nieoceniających informacji zwrotnych.

Program „Cukierki” - program jest adresowany głównie do dzieci z najstarszej grupy przedszkolnej oraz klas I-III Szkoły Podstawowej. Program ma charakter uprzedzający, jego zadaniem jest zapobieganie sytuacjom dysfunkcyjnym w życiu dziecka zanim się pojawią. Program przybliży uczniom podstawowe informacje na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, kształtuje umiejętności troski o własne bezpieczeństwo

w relacjach z innymi, uczy postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi oraz współpracy, jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym. W 2023 roku zrealizowano 2 edycje programu, w których udział wzięło 50 osób.

4.4. Finansowanie szkoleń i kursów specjalistycznych w zakresie pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą oraz rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć profilaktycznych i wdrażania skutecznych metod profilaktycznych. Finansowanie szkoleń przyszłych realizatorów programów rekomendowanych

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

-liczba osób, które w wyniku uczestnictwa w kursach i szkoleniach podniosły swoje kompetencje zawodowe w ww zakresie: 30

- liczba sfinansowanych/dofinansowanych szkoleń: 3

Na wniosek jednej Szkoły Podstawowej w Beldowie sfinansowano 1 osobie udział w szkoleniu uprawniającym do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych.

Sfinansowano również szkolenie dla Rady Pedagogicznej ze szkoły w Beldowie nt „Zaburzeń psychicznych ucznia. Interwencja kryzysowa”.

4 osoby ukończyły szkolenie nadające uprawnienia realizatora rekomendowanego programu „Przyjaciele Zippiego”.

4.5. Finansowanie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe kadr uczestniczących w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień, w tym członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (specyfika poszczególnych zjawisk problemowych/ organizowanie pomocy, przepisy prawne w zakresie realizacji poszczególnych działań gminnego programu).

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba osób, które w wyniku uczestnictwa w szkoleniach nabyły nowych umiejętności, lub kompetencji z zakresu realizacji zadań w obszarze profilaktyki uzależnień: 8

- liczba sfinansowanych / dofinansowanych szkoleń: 2

W ramach ww działania członkowie Komisji doszkalali się w zakresie:

1) szkolenie „Działalność Komisji RPA i Zespołu Interdyscyplinarnego – nowe zadania w 2023 roku w związku z nowelizacją ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”- 6 osób

2) szkolenie dla nowych członków komisji - 2 osoby

4.6. Upowszechnianie wiedzy dotyczącej problematyki uzależnień behawioralnych:

4.6.1. Opracowanie/dystrybucja materiałów informacyjno-edukacyjnych z zakresu uzależnień behawioralnych (rodzaje uzależnień behawioralnych, czynniki ryzyka, sygnały ostrzegawcze, objawy

uzależnienia, testy do autodiagnozy, informacje o miejscach pomocy dla osób uzależnionych i ich bliskich),

4.6.2. Inicjowanie kampanii społecznych, jako profilaktyki wykorzystującej strategię informacyjną w szczególności o czynnikach chroniących i czynnikach ryzyka.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba opracowanych, udostępnionych materiałów informacyjno-edukacyjnych z zakresu uzależnień behawioralnych / czynników chroniących i czynników ryzyka / miejsc świadczących pomoc: 2

Opracowano ulotki edukacyjne dla dzieci / młodzieży i dorosłych, głównie rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu. Zakupiono również gotowe materiały.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Aleksandrowie Łódzkim zorganizowała kampanię edukacyjną z zakresu uzależnień behawioralnych, która prowadzona była podczas obchodów „Dnia Dziecka” 2023 w Parku Miejskim w Aleksandrowie Łódzkim. Podczas ww imprezy pytano rodziców o to, co sądzą nt, nadmiernego korzystania z telefonu/komputera przez ich dzieci, edukowano w zakresie wdrażania bezpiecznych zasad ekranowych, przekazywano materiały edukacyjne w formie ulotek i książek.

Komisja zakupiła nagrody dla laureatów konkursu „Wyloguj się”, którego organizatorem była Szkoła Podstawowa nr 1 oraz Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Aleksandrowie Łódzkim.

4.6.3. Edukowanie dzieci i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu:

4.6.3.1. Warsztaty dla dzieci mające na celu dostarczenie wiedzy o zagrożeniach płynących z Internetu i skutecznych metodach ograniczania ryzyka.

4.6.3.2. Realizacja zajęć edukacyjnych dla rodziców na temat zagrożeń płynących z Internetu, zasad korzystania przez dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym z Internetu - Internetowe BHP, edukowanie ich, jak ograniczyć ryzyko problemowe używania.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba dzieci, które w wyniku prowadzonych działań otrzymały informacje nt. zagrożeń płynących z Internetu oraz nabyły umiejętności w zakresie metod ograniczania ryzyka: 224

Zajęcia prowadzone były z Szkoły Podstawowej w Beldowie j i SMS LO.

- liczba rodziców, którzy w wyniku prowadzonych działań otrzymały informacje nt. zagrożeń płynących z Internetu oraz nabyły umiejętności w zakresie metod ograniczania ryzyka problemowego grania przez ich dzieci:

102

Szkolenia prowadzone były dla rodziców ze szkoły Podstawowej w Rudzie Bugaj, Szkoły Podstawowej nr 1, 3 i 4 w Aleksandrowie Łódzkim.

4.6.4. Organizowanie/finansowanie szkoleń dla różnych grup zawodowych z zakresu uzależnień

behawioralnych i edukacja za pośrednictwem publikacji (zakup książek, poradników, broszur).

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba uczestników szkoleń, którzy w wyniku prowadzonych działań podniosły swoje kompetencje w zakresie wiedzy nt. uzależnień behawioralnych:

3 osoby ukończyły bezpłatne studium uzależnień behawioralnych realizowane przez Fundację PRAESTERNO.

4.7. Edukacja przedstawicieli różnych grup zawodowych na temat FASD.

4.7.1. Upowszechnianie wśród personelu medycznego podstawowej opieki zdrowotnej i poradni ginekologicznych materiałów dotyczących FASD.

4.7.2. Wspieranie działań służących poprawie opieki nad dziećmi z FASD i ich rodzinami poprzez upowszechnianie informacji nt. badań przesiewowych i kolejnych etapów diagnozy.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba osób, które w wyniku uczestnictwa w różnych działaniach edukacyjnych nabyły wiedzy w zakresie FASD: 0

Zadanie przewidziane do realizacji w kolejnych latach obowiązywania programu.

4.8. Podejmowanie działań prewencyjnych mających na celu ograniczenie dostępności do narkotyków:

4.8.1. Uświadomienie rodzicom dzieci klas VI-VIII odpowiedzialności karnej w związku z narkotykami, uświadomienie zasadności przeprowadzania kontroli prewencyjnych,

4.8.2. Przeprowadzenie kontroli prewencyjnych w placówkach edukacyjnych na wniosek dyrektorów szkół,

4.8.3. Spotkania w szkołach z dziećmi i młodzieżą dotyczące odpowiedzialności prawnej w związku z narkotykami.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba osób (młodzieży i dzieci), które/którzy w wyniku podjętych działań nabyły wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej w związku z narkotykami: 232

4.9. Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych oraz działań kontrolnych i interwencyjnych, mających na celu ograniczanie dostępności napojów alkoholowych i przestrzeganie zakazu sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18 roku życia.

4.9.1. Szkolenie dla sprzedawców napojów alkoholowych pod hasłem „tajemniczy klient”, Jednostka odpowiedzialna: Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

4.9.2. Kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych w zakresie przestrzegania warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba podjętych działań na rzecz edukacji sprzedawców napojów alkoholowych: 2
- liczba sprzedawców napojów alkoholowych, którzy w wyniku prowadzonych działań poszerzyli wiedzę w zakresie konsekwencji prawnych wynikających z nieprzestrzegania zapisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi: 27
- liczba skontrolowanych punktów sprzedaży napojów alkoholowych na podstawie sporządzonej analizy prawdopodobieństwa naruszenia przepisów prawa przez przedsiębiorców posiadających zezwolenia na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych: 14

Przeprowadzone zostało szkolenie dla sprzedawców napojów alkoholowych, odbywało się w dwóch formach: terenowej, połączonej z zakupem kontrolowanym oraz w formie dostarczonych filmów poświęconych odpowiedzialnej sprzedaży napojów alkoholowych. Do rozsyłanych filmów dołączony był list przewodni przypominający o konieczności przestrzegania zakazu sprzedaży napojów alkoholowych osobom nieletnim i nietrzeźwym.

Forma terenowa zakładała próbę zakupu alkoholu przez osobę pełnoletnią, ale wyglądającą na tyle młodo, że jej wiek może wzbudzać wątpliwości co do wieku tej osoby, a następnie krótkie szkolenie przez wykwalifikowanego trenera. Na podstawie wyników przeprowadzonego działania sporządzona została analiza prawdopodobieństwa naruszenia prawa przedsiębiorców posiadających zezwolenia na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych i punkty te zostały wytypowane do przeprowadzenia kontroli w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

4.10. Podejmowanie inicjatyw na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości na drogach:

4.10.1.Organizowanie akcji informacyjnych nt. niebezpieczeństw związanych z kierowaniem pojazdów pod wpływem alkoholu/narkotyków. (kampanie, zakup materiałów edukacyjnych)

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba osób, które w wyniku prowadzonych działań otrzymały informacje nt. konsekwencji związanych z kierowaniem pojazdów pod wpływem substancji psychoaktywnych: 280

GKRPA prowadziła kampanię profilaktyczno-edukacyjną „Trzeźwy kierowca - Bo życie lepsze jest niż picie”. W ramach kampanii członkowie komisji rozdawali ulotki edukacyjne oraz alkotesty do samodzielnego badania i zawieszki zapachowe. Akcja prowadzona była w dniach 28-31.10.2023 r, na stacjach benzynowych, w okolicach większych sklepów oraz przy cmentarzach.

4.11. Podejmowanie działań na rzecz ograniczenia populacji osób pijących alkohol ryzykownie i szkodliwie:

4.11.1. Wdrażanie do podstawowej opieki zdrowotnej programów wczesnego rozpoznawania i krótkiej interwencji wobec osób pijących alkohol ryzykownie i szkodliwie (WRKI).

4.11.2. Finansowanie szkoleń dla personelu medycznego w obszarze WRKI.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba przeszkolonych lekarzy, którzy w wyniku uczestnictwa w szkoleniu podnieśli swoje umiejętności w obszarze WRKI: 0

Brak zainteresowania lekarzy ww ofertą. Działanie zostało przewidziane do realizacji w kolejnych latach obowiązywania programu w zmodyfikowanej formie.

4.12. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży:

4.12.1. Upowszechnienie informacji o formach zajęć pozalekcyjnych służących rozwijaniu pasji, zainteresowań oraz stwarzanie możliwości ich realizacji.

4.12.2. Promowanie mody na zdrowy styl życia wśród dzieci i młodzieży, inicjowanie i wspieranie inicjatyw prozdrowotnych, przede wszystkim z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba osób, które w wyniku uczestnictwa w różnych działaniach uzyskały wiedzę nt. zachowań prozdrowotnych: wskaźnik niemożliwy do oszacowania (brak danych szczegółowych odnoszących się do liczb w sprawozdaniach otrzymanych ze szkół).

4.13. Prowadzenie edukacji publicznej mającej na celu informowanie o społecznych i zdrowotnych problemach związanych z używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. Udział w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych. Współpraca z lokalnymi mediami w zakresie upowszechniania wiedzy na temat problematyki narkomanii oraz oferty pomocowej na terenie województwa łódzkiego.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba i rodzaj działań podjętych w ramach kampanii: 2

W 2023 r działania te prowadzone były na terenie szkół w ramach swoich zasobów. Działania te skupiały się głównie na prowadzeniu warsztatów i spotkań o charakterze profilaktycznym oraz akcji ulotkowo-plakatowych.

4.14. Wspieranie realizacji pozalekcyjnych zajęć sportowych będących integralnym elementem programu profilaktycznego uwzględniającego szeroki zakres zagadnień związanych ze zdrowym stylem życia.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba sfinansowanych/dofinansowanych działań w ramach ww działania: 0

W 2023 r nie były prowadzone ww działania.

4.15. Monitorowanie skali zjawiska używania alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych a także przemocy w rodzinie / przemocy rówieśniczej wśród mieszkańców gminy poprzez zlecenie badań i porównanie wyników tych badań z wynikami dotychczas przeprowadzonych badań a także z wynikami badań ogólnopolskich.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba sporządzonych raportów z badań: 0

Działanie to jest aktualnie wdrażane.

5. Wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych i problemów narkomanii:

5.1. Doskonalenie lokalnego systemu, współpraca z organizacjami pozarządowymi, instytucjami i osobami fizycznymi w dziedzinie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii we wszystkich obszarach działań, w szczególności edukacji, promocji zdrowego stylu życia, leczenia odwykowego. Wspieranie w dostępie do szkoleń / finansowanie podnoszących kwalifikacje i umiejętności osób, które w szczególności społecznie zajmują się pomaganiem osobom uzależnionym i współuzależnionym (np. członkowie stowarzyszeń, klubów abstynenckich).

5.2. Zaangażowanie organizacji pozarządowych w realizację zadań gminnego programu. Udzielenie dotacji w ramach otwartego konkursu na prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych.

5.3. Prowadzenie systemu informacji o działaniach podejmowanych na terenie miasta i gminy Aleksandrów Łódzki w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i związanych z uzależnieniem od narkotyków.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

-liczba Stowarzyszeń i instytucji stale współpracujących w ramach gminnego programu: 1

-liczba podjętych działań na rzecz mieszkańców gminy Aleksandrów Łódzki z zakresu ochrony i promocji zdrowia: 12

-liczba osób, którym udzielano przez organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą osobom uzależnionym i współuzależnionym: w ramach Stowarzyszenia – 37.

6. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, oraz występowanie przed Sądem w charakterze oskarżyciela publicznego:

6.1. Występowanie przed Sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba złożonych zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, o którym mowa w art. 43, 45² ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi: 0

7. Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie Centrum Integracji Społecznej:

7.1. Udział w organizacji centrów integracji społecznej. Finansowanie zajęć reintegracyjnych osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających, po zakończeniu programu psychoterapii w zakładzie leczenia odwykowego.

7.2. Wsparcie klubu integracji społecznej poprzez dofinansowanie przedsięwzięć mających na celu reintegrację społeczną i zawodową osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin.

Jednostka Odpowiedzialna: Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodek Pomocy Społecznej.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba osób uzależnionych od alkoholu uczestniczących w zajęciach reintegracyjnych w klubie integracji społecznej: 0

8. Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

8.1. Udzielanie osobom uzależnionym od narkotyków pomocy socjalnej w formie materialnej i niematerialnej z wykorzystaniem kontraktu socjalnego.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba zrealizowanych kontraktów socjalnych zawartych z osobami uzależnionymi od narkotyków: 4

8.2. Wspieranie osób uzależnionych pozostających bez zatrudnienia na rynku pracy poprzez kierowanie do udziału w projektach systemowych realizowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej.

Do pomiaru efektywności działania w ramach ww zadania i jego celów, ustala się wskaźniki:

- liczba osób spełniających kryteria, które zostały objęte wsparciem w ramach realizowanych projektów systemowych: 0

W 2023 r Ośrodek Pomocy Społecznej realizował projekt na rzecz wsparcia rodziny.

Sprawozdanie finansowe:

Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w 2023 roku były środki finansowe z budżetu Gminy Aleksandrów Łódzki pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz środki finansowe z tytułu opłat od sprzedaży napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml, przy czym środki te mogły być wykorzystane jedynie na finansowanie działań, o których mowa w art. 4¹ ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Na 2023 rok zaplanowano 766 000 zł ze środków pochodzących z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Ponadto wpływy z tytułu opłat od sprzedaży napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml wyniosły 216163,85 zł. Środki zwiększy budżet GKRPA na realizację programu.

Poszczególne działania realizowane w ramach programu zostały delegowane do Ośrodka Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim z zabezpieczeniem finansowym na ich realizację - kwota 75 722,15 zł.

Środki w budżecie gminy:**Przeciwdziałanie Narkomanii**

Klasyfikacja budżetowa			Plan	Wykonanie
dział	rozdział	paragraf		
851	85153	4170	65 000	5 8045
851	85153	4210	5 000	35 29,00
851	85153	4300	20 000	15 252,64
Ogółem:			90000	76 826,64

Przeciwdziałanie alkoholizmowi

Klasyfikacja budżetowa			Plan	Wykonanie
dział	rozdział	paragraf		
851	85154	2820	253 000	253 000
851	85154	3030	70 000	64 952
851	85154	4170	20 000	5 097
851	85154	4210	18 000	17 919,89
851	85154	4300	329 277,55	315 667,57
Ogółem:			690 277,85	656 636,86

Sporządziła:

Marzena Marciniak

Pełnomocnik Burmistrza Aleksandrowa Łódzkiego

ds. rozwiązywania problemów alkoholowych

